

Где таится научная задача?

Как показывает практика, диссертанты не всегда достаточно четко представляют, что такое диссертация, каковы требования к научному исследованию, его оформлению. Не всегда учитывается специфика подготовки диссертационного исследования по экономической тематике. Нередко работа замышляется и готовится в весьма широком плане. Автор не стремится ограничить тему, цель и задачи работы. Возникают трудности с формулировкой и уточнением проблемы.

Проблемы известны, лежат на поверхности. Но аспиранты не торопятся прикасаться к острым, злободневным вопросам. Нередко диссертации напоминают обстоятельный обзор той или иной области экономической науки, а не исследование актуальной и значимой научной задачи.

Какие ошибки встречаются при поиске и обосновании проблемной задачи?

Довольно часто вместо исследования предлагается описание или обзор экономических фактов и явлений. Но обзор – не исследование. Он может в какой-то мере представлять материал первой главы, но не работу в целом.

На практике творческая работа всегда начинается с изучения работ предшественников. Чтобы представить проблему, надо обозначить, что сделано другими и что нуждается в дальнейшем анализе. «Преданалитический акт познания» обычно содержит материал для последующего анализа, поможет увидеть экономические процессы в новом свете. Как отмечал Й.Шумпетер, учит «видеть» вещи в новом свете.

Известный авторитет в области экономического анализа Й. Шумпетер отмечал: «для того, чтобы поставить перед собой какую либо проблему, мы должны прежде всего иметь перед глазами определенный набор связанных явлений, представляющих собой достойный объект для исследования».

Чем обуславливается необходимость нетрадиционного понимания процессов, фактов, подходов? Очевидно, не только наличием и степенью разработок того или иного эконо-

С.А. Бартенева

УДК 001
ББК 72
Б - 262



мического процесса, хотя это важно. Но тем, что процесс протекает не так, как его привыкли трактовать. Об этом следует сказать достаточно убедительно и по возможности конкретно.

И потому неприемлемы ставшие привычными формулировки общего плана. Например, утверждения: «Нет работ, в которых рассматриваемый вопрос был бы рассмотрен комплексно или системно». «Мало научных исследований в данной области». «Нет работ, в которых было бы рассмотрено влияние данного фактора на потенциал». О предшественниках не следует говорить расплывчато и туманно. Тем более, категорично – типа «нет», «отсутствуют», «не публиковались».

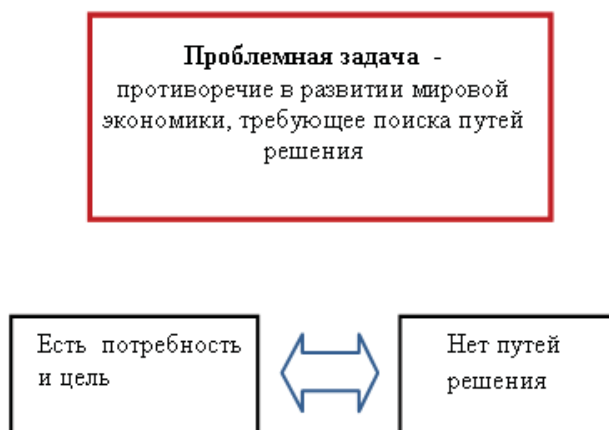
Диссертанты нередко претендуют на «комплексное обоснование» той или иной стороны экономического процесса. И не задумываются, что принято понимать под «комплексностью». Многомерный (комплексный) анализ нередко означает отход от конкретной аналитики и цельного понимания предмета.

Типичные примеры – обзоры и описания более или менее известных процессов. В лучшем случае – это систематизация. Но не путем приобщения нового материала, новой информации. А чаще всего путем перечисления пунктов и эмпирических рекомендаций.

Все-таки диссертация – это не просто квалификационная работа, но научно-квалификационная. И потому она обязательно выдвигает и ставит какую-то научную проблему, научную задачу. Диссертация (от лат. – «dissertatio» – рассуждение, исследование) – специальная форма научного произведения, имеющего квалификационный характер. Она готовится для публичной защиты и получения ученой степени.

Рисунок 1

Проблемная задача



Проблема или проблемная задача – это противоречивая ситуация, неблагоприятное положение, несоответствие требуемого и путей решения; это нежелательный процесс, нежелательное положение, которое надо устранить или уточнить. Проблема – есть неудовлетворительное состояние системы (социальной, экономической, организационной); противоречие, требующее разрешения.

В общем смысле под проблемой (проблемной задачей) понимается отражаемая системой вопросов и высказываний ситуация, для которой характерно наличие цели и отсутствие знания о путях ее достижения. Поиск проблемной задачи – это выявление противоречивого процесса, отношения, тенденции, структуры, направления, деятельности, состояния, развития.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть **научно-квалификационной работой**, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны.

Проблемная задача – это не тема. Тема – направление, предмет исследования, она говорит о том, что предполагается достичь в процессе решения научной задачи.

Кратко напомним, какие требования предъявляются к диссертации, что принято понимать под объектом и предметом исследования

Рисунок 2

Требования к диссертации



Основные требования. 1) Диссертационное исследование проводится лично автором; 2) диссертационная работа содержит совокупность новых научных результатов и положений; 3) диссертация должна иметь внутреннее единство; 4)



свидетельствовать о личном вкладе соискателя в разработку научной проблемы; 5) содержать новые решения, которые должны быть четко изложены, аргументированы и критически соотнесены с ранее известными научными разработками; 6) она должна иметь практическую и теоретическую значимость; 7) результаты диссертационного исследования выносятся соискателем на публичную защиту.

Объект исследования – это то, что диссертант намерен изучать (например, такое явление, как формирование управленческих команд), а предмет исследования – это указание на особую проблему, которую он собирается поставить и решить (например, распределение ролей в команде).

Рисунок 3

Объекты исследования

Социально-экономические системы
Сектора экономики, организации, структуры
Функции (управление, снабжение)
Процессы (конкуренция, распределение)
Механизмы и инструменты экономики
Научные теории, концепции



Все это записано – в Формуле специальности 08.00.14 и конкретизировано в разделе «Область исследования». Если объект слишком широк, неизбежно раздувается объем работы, и недостает источников информации.

Предмет – не просто «область исследования», а «угол зрения» (направление анализа), собственный, свой аспект понимания и поиска (в известной степени – новый). В объекте «спрятана» проблемная ситуация. А предмет определяется самим диссертантом – что именно должно получить свое объяснение (в рамках объекта).

Предмет исследования – это указание на особую проблему, которую диссертант собирается поставить и решить (об этом говорилось выше).

- Тема «вытекает» из проблемной задачи, которую нужно решить.
- Нежелательна слишком узкая или слишком широкая тема.
- Если длинная формулировка темы, ее можно разбить на две части.
- Не надо писать «исследование», «разработка», «анализ».
- Тема определяется в известной мере близко к цели.
- Тема утверждается, но окончательная формулировка может определиться ближе к завершению работы.

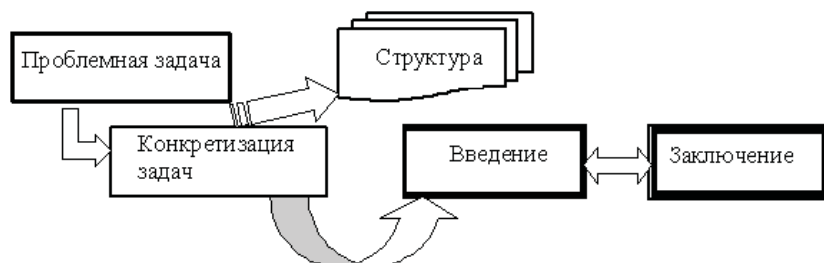
Рисунок 4



Положения, выносимые на защиту: выводы, классификация, расчеты, рекомендации; уточнение методики, предлагаемые или уточняемые варианты, что при этом учитывается? Выделим основные положения в виде краткого перечисления позиций:

- Сочетание с тематикой Академии.
- Опыт личной работы.
- Временной фактор (график).
- Источники.
- Возможные выводы.
- Свежие (новые) положения.

Рисунок 5



И в заключение – общая картинка, демонстрирующая основные элементы и – весьма схематично – их взаимосвязи в кандидатской диссертации. Без четкого и логичного определения, что представляет собой научная задача, составные слагаемые диссертации не позволят добиться внутреннего единства и реализации других требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.

Рисунок 6



Повторим еще раз, диссертация – не только научная, но также, по сути, прежде всего, квалификационная работа.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008. - 224 с.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 488 с.
4. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. - М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009. - 416 с.
5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
6. Селетков С.Г. Теоретические положения диссертационного исследования: моногр./ С.Г. Селетков. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2011. – 346 с.

